

**SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
DAIVA MAŽRIMIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-30 Nr. MD3-87A

Skuodas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelis-darželis (toliau – Darželis) – veiksmingai dirbanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje ugdoma 60 ugdytinių keturiose grupėse. Viena ankstyvojo ugdymo grupė „Kiškučiai“ (1 – 2 metai) ir trys ikimokyklinio ugdymo grupės: „Bitutės“ (3 metai), „Ančiukai“ (4 metai), „Pelėdžiukai“ (5 metai). Aštuoniems vaikams nustatyti dideli ugdymo(si) poreikiai. Keturiems vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Įstaigoje dirba 23 darbuotojai, iš jų 8 mokytojos (auklėtojos), 1 meninio ugdymo (muzikos) mokytoja, 1 dailės mokytoja. Dvi logopedės (viena – 0,5 et., antra – 0,25 et.). Įstaigos 2024 metų veiklos prioritetas:

Teikti kokybišką patyrimu grįstą ikimokyklinį ugdymą.

Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinau 2024 metams išsikeltus tikslus:

- 1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam vaikui išsiugdyti savarankiškumo, iniciatyvumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo kompetencijas.**
- 2. Kurti sveikatai palankią, saugią aplinką.**
- 3. Puoselėti tautinį identitetą ir vertybes.**

Tikslams pasiekti suformuluoti **uždaviniai**, kurie orientuoti į įstaigos strategijos įgyvendinimą. Numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100% efektyviai įsisavinus visų finansavimo šaltinių lėšas.

Įgyvendinant suformuluotus veiklos tikslus siekiau užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą. Planuodama 2024 metų veiklas bei numatydama priemones įstaiga atsižvelgė į Skuodo rajono ir Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo prioritetus bei vidaus įsivertinimo rezultatus. 2024 metų vadybiniai siekiai orientuoti į Darželio bendruomenės kryptingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį, į Darželio ir šeimos bendrystės stiprinimą, asmeninių ir institucinių iniciatyvų skatinimą. Taip pat didelį dėmesį skyriau įstaigos edukacinių aplinkų bei ugdymo procese naudojamų ugdymo priemonių modernizavimui.

Uždavinys – Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimas tarp šeimos ir darželio yra esminis veiksnys, užtikrinantis kokybišką vaikų ugdymą. Šis procesas reikalauja nuolatinio sąveikavimo, pasitikėjimo ir abipusio supratimo. Labai svarbu:

1. Nuolatiniai, reguliarūs susitikimai, kuriuose būtų aptariami vaikų pasiekimai, iššūkiai ir ugdymo planai. Kiekvienoje grupėje metuose du kartus vyksta grupės susirinkimai. Labai svarbu informacijos mainai. Informaciją tėvai apie darželyje vykstančius procesus gali gauti internetinėje darželio svetainėje www.mosedziukai.lt ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Kiekviena grupė yra susikūrusi uždaras socialinių tinklų grupes, kuriose tėvai ir pedagogai gali dalintis informacija, patarimais susijusiais su vaikų ugdymu ir auklėjimu. Efektyviausias metodas yra nuolatiniai individualūs pokalbiai su tėvais.

2. Bendros veiklos, tokios kaip edukaciniai renginiai, šventės ar kūrybinės dirbtuvės, kuriose dalyvauja tiek vaikai, tiek jų tėvai. Tai padeda kurti bendrystę ir skatina bendradarbiavimą. Lopšinių ir

Lopšinių ir žaidimų popietė su tėveliais „Miega mažas katinėlis“, popietė – senelių šventė „Auksinis obuolėlis“, akcija „Aš – Mokytojas“, penkiamečių atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, Darželi“, Popietė „Judam, judam su tėveliais mes kartu“, iniciatyvos, projektai „Suteik darželiui gražesnę spalvą“, Rugsėjo 1 – osios ugdytinių ir jų tėvelių šventė, Kaziuko mugė, pyragų dienos akcija „Gelbėkit vaikus“.

3. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą skatina tėvų ir vaikų bei darbuotojų bendradarbiavimą aktyviai dalyvauti ugdymo procese, organizuoti užsiėmimus ar pristatyti savo profesijas, pomėgius vaikams. Džiaugiamės tradicija tapusia iniciatyva, kai tėveliai veda veiklas vaikams.

4. Atvirumas ir pasitikėjimas. Darželyje kuriama atvira ir pasitikėjimu grįsta aplinka, kurioje tėvai gali dalintis savo mintimis, jausmais ir nuomonėmis dėl vaikų ugdymo. Darželio darbuotojai visada pasiruošę išklausti ir atsižvelgti į tėvų nuomonę. Atvirų durų dienos, diskusijos kuria bendravimo kultūrą ir leidžia geriau suprasti vieniems kitų lūkesčius ir poreikius bei kaip veikia ugdymo sistema ir kaip galima prisidėti prie vaiko ugdymo. Plėtodami šią kultūrą, galime užtikrinti, kad vaikai gautų nuoseklų ir kokybišką ugdymą tiek šeimoje, tiek darželyje, kas yra svarbu jų asmeniniam ir socialiniam vystymuisi.

Įgyvendinant uždavinį – **Skatinti pažangių, inovatyvių ugdymo metodų taikymą veikloje dirbant pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“** – atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Keliaukime drauge“, prarastos atviros veiklos: „Apskritimo magija“, „Vėjo burtai“, „Mano šeima“, „Sumanusis apskritimas“, „Spalvotas pasaulis“, „Sekų medžioklė“, „Pažink geometrines figūras“, „Rudenėlio spalvos ir formos“, „Mano batai buvo du“, „Tvirtas ir judrus“, „Skėčio istorija“, „Stebuklų metas“. Įgyvendintas gamtos pažinimo-tyrinėjimo projektas „Žaisk, pažink, tyrinėk“, atliktas tyrimas „Vaikų ugdymo(si) pasiekimai“, suorganizuotas rajoninis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų edukacinis renginys „Jaunasis mokslininkas“. Atnaujintos vidaus ir lauko erdvės naujomis ugdymo priemonėmis. Lauke įkurtas jaunojo tyrinėtojo kampelis. Nupirkti 3 nauji kompiuteriai, interaktyvios skaitmeninės mokomosios programos „Kibernetinė lapė“, „Smart notebook“, „Wordwall“, 4 rinkiniai robotikos užsiėmimams, 4 šviečiantys molbertai.

Uždavinys – **Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose renginiuose.** Laimėtas tarptautinis Erasmus+ projektas 2024-06-01 – 2025-05-31 laikotarpiui „Išmanūs gamtos vaikai“ ir gautas finansavimas. Projektui vykdyti skirta 10 932,00 Eur suma. Dalijimasis patirtimi yra esminis veiksnys, skatinantis profesinį tobulėjimą, inovacijas ir bendradarbiavimą. Tai ne tik praturtina individualią patirtį, bet ir prisideda prie organizacijos sėkmės ir augimo. Šiais metais savo kūryba, idėjomis, patirtimi dalijomės organizuodami rajoninius ir regioninius renginius. Regioninei keliaujančio teatro šventei paruoštas spektaklis „Kaip šuniukas draugo ieškojo“, suorganizavome ir pravedėme Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų saviraiškos šventę „Šokio žingsneliu – vaikystės takeliu“, rajoninį ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų pažintinį – pramoginį renginį „Tyrinėtojų ir atradėjų ekspedicija“, regioninę ikimokyklinių ugdymo įstaigų šventę, skirtą žemaitiškų amatų, kulinarinio paveldo ir rašto metams „Graži mona šeimynėlė“. 100 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Tūkstantmečio darželis 24“, „Tūkstantmečio darželis 25“, „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas“. Konferencijose „Vaikai, pedagogai, vadovai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kaitoje“, „Geroji patirtis įgyvendinant metodines priemones „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, metodinėje dienoje „Ikimokyklinio ugdymo turinys. Kokie pokyčiai džiugina?“. 100 proc darbuotojų dalyvavo Evaldo Karmazos seminare „Profesinės bendruomenės kūrimas: komunikaciniai įgūdžiai ir susitarimai“.

Įgyvendinant uždavinį – **Formuoti sveikos gyvensenos, mitybos įgūdžius** – Darželyje nuolat kuriama sveiką gyvenseną skatinanti aplinka, organizuojami projektai, akcijos, veiklos. Gamta ir grynas oras iš tiesų vaidina svarbų vaidmenį sveikos gyvensenos formavime, todėl daugelis sveikatą stiprinančių veiklų vyksta V. Into akmenų muziejaus parke. Sportinis renginys „Linksmas

kamuoliukas žalioje pievutėje“, aplinkosauginis projektas „Gamta – mūsų namai“, sveikatingumo savaitė „Noriu būti sveikas“, projektas „Judesio galia“, visuomenės sveikatos specialisto vykdomos veiklos, orientuotos į vaikų sveikatos stiprinimą, vadovaujantis parengtu planu, sveiko maisto gaminimo ir degustavimo akcijos, europos judumo savaitė veiklos, akcija „Žalia šviesa gyvenimui“, saugumo savaitės renginiai, projektas „Pažink, tyrinėk, ragauk“, sveikatingumo veiklos „Maitinkis sveikai – gyvenk ilgai“, Europos sveikatos dienos paminėjimas. Kiekviena darželio grupė turi savo daržo lysvę ir tai padeda skatinanti vaikų domėjimąsi gamta, sveika mityba ir atsakomybė. Tokiose lysvėse vaikai mokosi sodinti, prižiūrėti augalus, stebėti jų augimą ir galiausiai derlių. Tai ne tik praktinė veikla, bet ir edukacinė patirtis, kuri gali padėti suprasti, kaip auga maistas, ir skatinti sveikesnius mitybos pasirinkimus. Be to, dirbdami kartu, vaikai lavina socialinius įgūdžius ir komandinio darbo gebėjimus. Siekiant maisto švaistymo, nuolat atnaujinamas valgiaraštis. Dalis maisto produktų perkama iš vietinių ūkininkų. Šiuo metu pateikta paraiška NMA „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui ikimokyklinio ugdymo įstaigose gauti 2025 metams“. Siekiant, kad vaikai būtų maitinami kuo kokybiškesniais maisto produktais, pakeitėme kai kurių maisto produktų tiekėjus, sudarydami sutartis su tais, kurie tiekia ekologiškus maisto produktus. Dalyvaujame programoje „Tvari mokykla 2030“.

Uždavinį – **Plėsti edukacines erdves, siekiant ugdymo proceso įvairovės ir patrauklumo** – įgyvendiname šiais būdais:

1. Sukurtos interaktyvios ir kūrybiškumą skatinančios mokymosi erdves, kuriose naudojamos įvairios mokymo priemonės. Atrasta galimybė įkurti atskirą patalpą robotikos ir dailės užsiėmimams vykdyti;

2. Gamta kaip mokymosi erdvė. Daugelis veiklų vyksta gamtoje, V. Into akmenų muziejaus parke, Petro ir Reginos Savickų avių ūkyje, A. Kasparo kalvėje, Aušros ir Mindaugo Silkauskų ūkyje, organizuojant lauko pamokas, ekskursijas ar projektus, susijusius su aplinkosauga, ekologija ir gamtos pažinimu. Įkurtas gyvasis kampelis;

3. Technologijų integracija. Edukacinės erdvės, papildytos naujausiomis skaitmeninėmis technologijomis – padeda kurti interaktyvią mokymosi patirtį;

4. Mokymasis per patirtį. Organizuojami praktiniai užsiėmimai, eksperimentai, kad vaikai galėtų patirti ir taikyti teorines žinias realiose situacijose;

Tokie būdai ir iniciatyvos padeda sukurti dinamišką ir patrauklią mokymosi aplinką, kuri skatintų mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą.

Įgyvendinti uždavinį – **Stiprinti įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą užtikrinant emociškai teigiamą įstaigos mikroklimatą** – padeda šios strategijos:

1. Atviras, dalykiškas ir nuolatinis bendravimas. Reguliarūs susirinkimai, kurių metu galima aptarti problemas, idėjas ir pasiūlymus, taip kuriant pasitikėjimo atmosferą (kiekvieną savaitę po vieną susirinkimą atskiroms darbuotojų grupėms, individualūs pokalbiai);

2. Komandos formavimo veiklos, kurios padeda sustiprinti tarpusavio ryšius, bendradarbiavimą ir komandinius įgūdžius. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės, ekskursijos, išvykos į spektaklius ir koncertus, seminaras, talkos, pramogos;

3. Reguliariai teikiamas teigiamas grįžtamas ryšys ir pripažinimas už gerai atliktą darbą. Tai didina darbuotojų motyvaciją ir pasitenkinimą;

4. Darbuotojų skatinimas padėti vieni kitiems, taip kuriant palaikančią aplinką;

5. Organizuoti mokymus, kurie padeda darbuotojams tobulinti bendravimo įgūdžius, konfliktų sprendimo metodus ir komandinio darbo principus;

6. Organizuoti socialinius renginius, kurie leidžia darbuotojams bendrauti neformalia aplinka, tokiu būdu stiprinant ryšius ir bendruomenės jausmą;

7. Dalyvavimas sprendimų priėmimo, įtraukiant darbuotojus į sprendimų priėmimo procesus, kad jie jaustųsi vertinami ir svarbūs organizacijoje;

8. Kurti aplinką, kurioje darbuotojai gali laisvai išreikšti savo jausmus, mintis ir idėjas be baimės būti kritikuojami.

Šios strategijos padeda sukurti teigiamą mikroklimatą, kuris skatina bendravimą ir bendradarbiavimą tarp įstaigos narių.

Uždavinys – **Plėtoti socialinę patirtį, skatinant vaikus domėtis kultūriniu savo krašto palikimu.** Šį uždavinį įgyvendindami stengėmės, kad procesas būtų įdomus ir įtraukiantis, kad vaikai ne tik sužinotų apie kultūrinį paveldą, bet ir jaustųsi jo dalimi.

1. Organizavome projektus, kurie skatintų vaikus tyrinėti savo krašto kultūrą, tradicijas, papročius. Projektai: „Kelias į teatruoką“, „Gražiausi žodeliai ir darbeliai Lietuvai“, „Auginu kalbos medį“, „Mano Tėvynė – Lietuva“, „Gamta – mūsų namai“, vasaros stovykla „Žemaitėja brangi, mes – tava vaka“.

2. Ekskursijos į lankytinas vietas, muziejus: V. Into akmenų muziejus, Skuodo muziejus, Kretingos muziejus, Apuolės piliakalnis, Barstyčių akmuo. Orientacinis-pažintinis žygis sveikatingumo taku „Pažink savo kraštą“. Tai padeda vaikams geriau suprasti ir įvertinti savo krašto kultūrinį palikimą.

3. Kultūriniai renginiai: parodos Skuodo informaciniame centre ir R. Granausko viešosios bibliotekos Mosėdžio skyriuje „Trispalvės šuolis“ Vasario 16-ai paminėti, regioninis ikimokyklinių ugdymo įstaigų renginys „Kelias į teatruoką“, kalbos savaitė „Sudėliosi Lietuvai mozaiką“, rytmetys „Nuo grūdo iki duonos kepaliuko“, renginys Bukantės dvare „Mes – mažieji Žemaitukai“, organizavome Regioninę ikimokyklinių ugdymo įstaigų šventę, skirtą žemaitiškų amatų, kulinarinio paveldo ir rašto metams „Graži mona šeimynelė“, dalyvavome „Skaitymai žemaitiškai“, kurie buvo skirti Simono Daukanto 231-ųjų gimimo metinėms paminėti bei pirmosios ponios D. Nausėdienės organizuojamoje akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“. Skatiname vaikus dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse, koncertuose ar spektakliuose, kurie atspindi vietinę kultūrą.

4. Įtraukėme vaikus į bendruomenės projektus, kurie susiję su kultūros paveldo išsaugojimu ir pilietiškumo puoselėjimu: akcija knygnešių diena paminėti prie Mosėdžio miestelyje esančio knygų namelio, akcija „Pergalės šviesa“, akcija Kovo 11-ai paminėti – šventinė eiseną Mosėdžio miestelio gatvėmis, šventės paminėjimas atskirose miestelio įstaigose, akcija „Uždek žvakutę V. Intui“, Žolinių kompozicijos kūrimas miestelio skverelyje, kulinarinio paveldo renginys „Bulvynės virimo čempionatas“, vaikų koncertas Mosėdžio seniūnijoje.

5. Skatiname vaikus klausytis ir pasakoti vietines legendas, pasakas, istorijas. Projektas „Auginu kalbos medį“, pasakos savaitė, knygos diena, akcija „Su mėgstama knyga“.

6. Kūrybinės veiklos per dailės užsiėmimus padeda ugdyti vaikų kūrybiškumą ir puoselėti tautinį identitetą. Dalyvavome pirmosios ponios D. Nausėdienės organizuojamoje akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“, piešinių konkurse „Pasakuoję pasakas gimtėje pušinele“.

7. Dialogas su seneliais ir vietos gyventojais: Skatiname vaikus kalbėtis su vyresnių kartų atstovais, kad sužinotų apie jų patirtis, tradicijas ir kultūrą, todėl nuolat bendradarbiaujame su Mosėdžio folkloriniu ansambliu kviesdami juos į Darželio renginius. Tai yra puiki galimybė perduoti žinias ir istorijas.

8. Tradiciniai renginiai padeda vaikams nepamiršti savo krašto tradicijų, supažindina su kultūra ir papročiais ir visa tai formuoja jų tautinį identitetą. Vyko Pusiaužiemo šventė, Užgavėnės, akcija „Papuoškim Velykų medį Mosėdyje“, Kaziuko mugė, Advento rytmetys.

2024 metais įstaigoje atlikti patikrinimai:

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimas 2024-05-15, Nr. 37VMIP-123. Patikrinimo išvados: pažeidimų nenustatyta.

Vaikų žaidimo aikštelių kontrolė 2024-05-21. Patikrinimą atliko UAB Sertifikacija kontrolės įstaiga. Patikrinimo metu trūkumų nenustatyta.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reikalų ministerijos organizuotos funkcinės pratybos 2024-10-15. Parengta civilinės saugos pratybų ataskaita 2024-10-31

Kreditorinis
įsiskolinimas
2024-12-31, iš viso,
Eur

586.05

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal patvirtintas	1.1. Atnaujinta įstaigos programa vadovaujantis gairėse pateiktu	1.1.1. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo	1.1.1.1. Direktorės 2024 m. gegužės 10 d. įsakymas Nr. V1-22 „Dėl darbo grupės sudarymo ikimokyklinio

ikimokyklinio
ugdymo gaires.
50 proc.

požiūriu į vaiką ir
vaikystę, vaiko
raidą, poreikius,
ugdymo(si) būdus.

grupė (I ketv.).
1.1.2. Atnaujinta ir
patvirtinta
ikimokyklinio
ugdymo programa
(III ketv.).

ugdymo programos rengimo“
1.1.2.1. Direktorės 2024 m.
rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr.
V1-42 „Dėl Skuodo rajono
Mosėdžio vaikų lopšelio-
darželio ikimokyklinio
ugdymo programos
„Keliaukime drauge“
atnaujinimo patvirtinimo“.
1.2.1.1. Kiekvienai grupei (4
grupės) STEAM erdvėms
įkurti nupirkti nauji
tyrinėjimo staliukai (2024-
10-01, PVM s-f. Nr.
BMKN0125323,300 Eur).
Interaktyvus gaublys (2024-
10-01 PVM s-f. Nr.
SPD001934 68,90 Eur),
vabzdžių stebėjimo indeliai
su dvejais lėšiais 10 vnt.
2024-09-18 (PVM s-f. Nr.
JA2847 35,00 Eur), robotikos
konstruktoriai 4 vnt. (2024-
12-06 PVM s-f. Nr.
RBSHP26366 680,00 Eur).
Mokymo programa (1)
„Kibernetinė lapė“ (2024-12-
02 PVM s-f. Nr.
BMKN0127778 475,00 Eur)
Šviečiantys molbertai 4 vnt.
(2024-11-21, PVM s-f. Nr.
L04640, 436,00 Eur).

1.2. Plėtojama
smalsumą,
inovacijas ir
tyrinėjimą
puoselėjanti
kultūra.

1.2.1. Kiekvienoje
grupėje įkurta bent
viena erdvė, skirta
STEAM ir
inovatyvių metodų
taikymui (I–IV
ketv.).

1.2.2. 100 proc.
mokytojų praveda
po dvi veiklas,
taikant STEAM ir
inovatyvaus
ugdymo metodus,
įstaigos ir rajono
ikimokyklinio
ugdymo
mokytojams (II –III
ketv.).

1.2.2.1. 100 proc. mokytojų
(8) pravedė po dvi atviras
veiklas, taikant STEAM ir
inovatyvaus ugdymo
metodus.

2. Kurti žinių ir
gerosios patirties
sklaidos kultūrą.
20 proc.

2.1. 80 proc.
įstaigos darbuotojų
tobulina profesines
ir asmenines
kompetencijas.

2.1.1. Vyksta
mokymasis
komandoje: 100
proc. ugdymo
procesu

2.1.1.1. 100 proc. mokytojų
ir švietimo pagalbos
specialistų užpildė
savirefleksijos klausimynus.
Vykdyti 12 savirefleksijos

		dalyvaujančių darbuotojų užsiregistruoja ir dalyvauja ilgalaikėje programoje (I-IV ketv.).	pokalbių, numatytos veiklos gairės sekantiems metams. 2.1.1.2. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėse programose „Tūkstantmečio darželis 25“ (40 val.) ir „Tūkstantmečio darželis 24“ (40 val.). „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (40 val.), „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas“ (40 val.). Dvi mokinio padėjėjos baigė neformalaus mokymo programą, kodas 2240000 Mokinio/mokytojo padėjėjo/ „Itraukiojo ugdymo kontekste“ (80 val.). 2.2.1.1. 100 proc. darbuotojų (22) dalyvavo E. Karmazos seminare „Profesinės bendruomenės kūrimas: komunikaciniai įgūdžiai ir sutarimai“.
	2.2. Stiprinti gerosios patirties sklaidą ir mokymąsi bendradarbiaujant.	2.2.1. 80 proc. įstaigos darbuotojų dalyvauja motyvuojančiuose lyderystei ir gerai savijautai mokymuose (III ketv.). 2.2.2. Kartą per mėnesį (pagal sudarytą grafiką) vyksta praktinės veiklos konsultacijos su grupių komandomis dėl veiklų planavimo ir organizavimo (I-IV ketv.).	2.2.2.1. 100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų dalyvavo konsultacijose dėl ugdymo proceso planavimo, organizavimo, vertinimo (8 konsultacijos).
		2.3.1. 80 proc. mokytojų (auklėtojų) veda atviras veiklas,	2.3.1.1. 100 proc. mokytojų pravedė atviras veiklas, organizavo projektus, renginius. Pravedta 12 atvirų
		organizuoja projektus, renginius įstaigos ir rajono kolegoms (I-IV ketv.).	veiklų, įgyvendinti 4 projektai, suorganizuoti ir pravedti 5 rajoniniai ir regioniniai renginiai.

3. Atnaujinti ir modernizuoti darželio vidaus ir lauko edukacines erdves. 30 proc.	3.1. Kryptingai plėtojamos vaikų pažangą skatinančios aplinkos.	3.1.1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas edukacinių erdvių rengimo projektas (I ketv.). 3.1.2. Darželio kieme įrengtos ne mažiau kaip 2 naujos edukacinės erdvės ugdomosioms veikloms organizuoti (II ketv.). 3.1.3. Įsigytas vienas naujas įrenginys vaikų žaidimų aikštei (II ketv.). 3.1.4. Atnaujintos darželio vidaus erdvės (gyvasis kampelis) (III ketv.).	3.1.1.1. Direktorės 2024-09-20 įsakymas Nr. V1-49 „Dėl lauko erdvių atnaujinimo darbo grupės sudarymo“ 3.1.2.1. Darželio lauko erdvėje įrengta viena nauja STEAM edukacinė erdvė bei pradėta įrenginėti nauja kūrybinė erdvė. 3.1.2.2. Nupirkta balansinių dviratukų (10 vnt.) paspirtukų (10 vnt) (2024-05-27 PVM s-f. Nr. PV1115711, 745,30 Eur). 3.1.3.1. Įsigytas vienas naujas žaidimo aikštelės įrenginys (PVM s-f. Nr. EVO9752, 4200,00 Eur). 3.1.4.1. Sukurtas gyvasis kampelis: 5 paukščiukai (amadinai) (2024-04-30, PVM s-f. Nr. Nr. MAMBA0003640, 123,00 Eur), du akvariumai su žuvytėmis (2024-08-21, PVM s-f. Nr. FIZ0001711, 650,00 Eur, 2024-11-18 PVM s-f. Nr. FIZ0001743 290,00 Eur). 3.1.4.2. Kiekvienoje grupėje (4 grupės) įrengtos mini asmeninės erdvės kampeliai (palapinė, projektorius, pagalvėlės, grindys) (2024-12-28 PVM s-f. Nr. DA7657 379,00 Eur) 3.2.1.1. 100 proc. mokytojų vedė veiklas ir įgyvendino projektus modernizuotose vidaus ir lauko erdvėse. Pravesta 12 atvirų veiklų, įgyvendinti 4 projektai, pravesta 10 renginių.
2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)	3.2. Sudarytos sąlygos veiklas organizuoti modernizuotose lauko erdvėse.	3.2.1. 30 proc. visų veiklų pravesta modernizuotose lauko ir vidaus edukacinėse erdvėse (I-IV ketv.).	
Užduotys		Priežastys, rizikos	
2.1.			

2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ projektas 2024-06-01 – 2025-05-31 laikotarpiui „Išmanūs gamtos vaikai“ ir gautas finansavimas. Projektui vykdyti skirta 10 932,00 Eur suma.	Erasmus+ suteikia finansinę paramą, leidžiančią švietimo įstaigai įgyvendinti naujas idėjas, darbuotojams tobulinti kvalifikaciją ir kitas kompetencijas.
3.2. Pateikta paraiška NMA „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui ikimokyklinio ugdymo įstaigose gauti 2025 metams“.	Siekti kokybiškesnės, sveikesnės vaikų mitybos, maitinant ekologiškai užaugintais maisto produktais. Formuoti sveikos mitybos įpročius.
3.3. Atliktas tyrimas ugdymo kokybei nustatyti. Direktorius 2024 m. spalio 16 d. įsakymas Nr. V1-66 „Dėl Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio tyrimo ugdymo kokybei nustatyti“.	Tyrimo rezultatai padeda nustatyti, kurie ugdymo metodai ir praktikos yra efektyviausi, leidžiant įstaigai atnaujinti ir tobulinti ugdymo turinį. Įtraukus tėvus į tyrimą didinamas tėvų įsitraukimas į ugdymo proceso tobulinimą. Tyrimo metu gauti duomenys paskatina naujų projektų ar iniciatyvų kūrimą, orientuotų į vaikų ugdymo kokybės gerinimą.
3.4. Suteikta 3 metų akreditacija 4 JST savanoriams. 2024 m. balandžio 10 d. Nr. 18P-74(5.52 E)	Priimdami savanorius stipriname ryšius su bendruomene nes savanoriai yra vietiniai. Savanoriai padeda tobulinti įstaigos veiklą ir įgyvendinti prioritetus.
3.5. Pasirašytos dvi praktinio mokymo sutartys, pagal kurias dvi KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto studentės atliko praktiką. Sutartys nr. 51SHMF-TS 259 IR 51SHMF-TS334a.	Mokytojai pasidalino praktiniais gebėjimais dirbant su vaiku. Studentams praktikos metu pristatant naujausias švietimo aktualijas, mokytojai turėjo galimybę tobulinti dalykines ir profesines kompetencijas, tobulinti mentorystės įgūdžius. Studentų pastebėjimai praktikos metu padės įstaigai tobulinti savo veiklą.
3.6. Inicijavau psichologinį – motyvacinį seminarą Darželio bendruomenei „Profesinės bendruomenės kūrimas, komunikaciniai įgūdžiai ir sutarimai“ (Įstaigos mikroklimatas).	100 proc. Darželio darbuotojų dalyvavo seminare. Įgyta informacija ir streso valdymo įgūdžiai, teigiamos emocijos padeda efektyviau, visiems kartu įgyvendinti įstaigos tikslus.
3.7. Nupirktą psichologo paslauga.	Padės įgyvendinti įtraukiojo ugdymo reikalavimus. Efektyvesnis ugdymo proceso organizavimas mokiniams su specialiaisiais ugdymo poreikiais. Pagerėjo ugdymo kokybė.

3.8. Įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė (0,5 etato)	Padės įgyvendinti įtraukiojo ugdymo reikalavimus. Efektyvesnis ugdymo proceso organizavimas mokiniams su specialiaisiais ugdymo poreikiais. Pagerėjo ugdymo kokybė.
3.9. Surasta galimybė iš sutaupytų lėšų įsteigti papildomai logopedo pareigybę (0,25 etato).	Pagerės vaikų kalbiniai gebėjimai, nes visiems, kam reikalinga, bus suteikta logopedo paslauga.
3.10. Įsigyta nauja ugdomoji interaktyvi programa „Kibernetinė lapė“.	Naudojant programą „Kibernetinė lapė“, pedagogams bus lengviau stebėti vaikų pažangą ir individualizuoti mokymąsi. Padės skatinti vaikų kūrybiškumą, ugdyti problemų sprendimo įgūdžius ir kritinį mąstymą.
3.11. Dalyvavimas programoje „Tvari mokykla 2030“.	Programa skatins tvarumo principų integravimą į ugdymo procesus, padedant mokiniams ir mokytojams suprasti aplinkosaugos, socialinės atsakomybės ir ekonominio tvarumo svarbą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinių išteklių valdymas.
7.2. Viešo kalbėjimo kompetencijos tobulinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Ugdymas ir vadyba. 8.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą pasidalintosios lyderystės kontekste. 50 proc.	8.1.1. Bendruomenės narių įsitraukimas į įstaigos valdymo procesus.	8.1.1.1. Parengtas strateginis planas 2025-2027 m. (I ketv.) 8.1.1.2. Parengtas 2025 metų veiklos planas. (I ketv.) 8.1.1.3. Numatytos ir įgyvendintos 3 bendruomenės narių iniciatyvos.

	8.1.2. Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su socialiniais partneriais. 8.1.3. Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 8.1.4. Gerosios patirties sklaida.	(I-IV ketv.) 8.1.2.1. Suorganizuoti ir praveisti 1 konferenciją (dalyvaus 5 darželiai – 30 mokytojų). (II ketv.) 8.1.2.2. Kiekviena grupė (4 grupės) įgyvendins po 1 projektą bendradarbiaudami su socialiniais partneriais. (I-IV ketv.) 8.1.3.1. Sukurta savita ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimo stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema. (II ketv.) 8.1.4.1. Organizuotos ir praveistos atviros ugdomosios veiklos įstaigos, rajono ir regiono ugdymo įstaigų kolegoms (10 įstaigos, 1 rajono, 1 regiono kolegėms). Dalyvaus 30 kolegių. (I-IV ketv.) 8.1.4.2. Praveisti 3 gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos kolegėms (dalyvaus 8 mokytojos). (I-IV ketv.)
Švietimo pagalba. 8.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas gerinant švietimo pagalbos kokybę, kuriant saugią ugdymo(si) aplinką įstaigoje. 30 proc.	8.2.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimą.	8.2.1.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacinės diskusijos dėl įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo. (I-IV ketv.) 8.2.1.2. 100% įstaigos ugdytiniais, kuriems nustatyti SUP, suteikta švietimo pagalba (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo). (I-IV ketv.) 8.2.1.3. 70% mokytojų tobulino kompetencijas bent 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo, švietimo pagalbos srityse. (I-IV ketv.) 8.2.1.4. Suorganizuotos ne mažiau 2 švietimo pagalbos

		specialistų konsultacijų savaitės tėvams. (I-IV ketv.) 8.2.1.5. Atnaujinti asmeninės erdvės kampeliai 4 grupėse. (I-IV ketv.)
Ugdymo(si) aplinka. 8.3. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymui(si) aplinką. 20 proc.	8.3.1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių, ugdymo priemonių atnaujinimas.	8.3.1.1. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. ikimokyklinio ugdymo priemonių pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas. (I-IV ketv.) 8.3.1.2. Įrengta viena nauja edukacinė lauko erdvė. (I-IV ketv.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas dėl ligos.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinus 2024 m. veiklos rezultatus bei įvykdytas užduotis ir bendru darželio Tarybos sutarimu, vertinu direktorės Daivos Mažrimienės ataskaitą labai gerai (viršijantis lūkesčius).

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Erika Dvarionaitė
(vardas ir pavardė)

2025-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: : Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio direktorės Daivos Mažrimienės 2024 m. veiklą vertinu kaip viršijančius lūkesčius ir pareiškiu padėką.

Savivaldybės meras



Stasys Gutautas

2025-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijantis lūkesčius.

Susipažinau:
Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio
direktorė



Daiva Mažrimienė

2025-02-26

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vedėjo pavaduotojas Loreta Vasiliauskienė, Vilniaus g. 13, LT-98112 Skuodas
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio direktorės Daivos Mažrimienės 2024 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-03 Nr. A22-15
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Meras Stasys Gutautas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-02-28 18:05:02
Registratorius	Vyriausiasis specialistas Živilė Sendrauskienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-03 08:39:46
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-03-03 atspausdino Direktorius Daiva Mažrimienė

Nuorašas tikras
Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelis-darželis
2025-03-03