

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio veiklą reglamentuoja švietimo dokumentai – Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos higienos norma HN 75:2010, Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, Geros mokyklos koncepcija, švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Skuodo rajono savivaldybės strateginis veiklos planas, įstaigos nuostatai, planavimo dokumentai, vidaus veiklos įsivertinimo rezultatai, darbo tvarkos taisyklės, tvarkų aprašai ir kt. Nuolat vykstantys pokyčiai švietime, sparti globalizacija, kintančios ekonominės, socialinės ir politinės sąlygos, sparti informacinių ir komunikacinių technologijų plėtra skatina nuolat tobulinti įstaigos veiklą ir siekti, kad ikimokyklinis ugdymas būtų tikslingas, profesionalus, darantis teigiamą poveikį vėlesniam mokymuisi ir pasiekimams, tolesnei asmens socialinei ir emocinei raidai. Tradicinis mokymas, orientuotas tik į žinių perdavimą ir priėmimą, jau nėra efektyvus rengiant vaikus nežinomoms ateities veikloms ir nuolatiniam mokymuisi, o tai skatina įstaigą tapti besimokančia organizacija, kurios bendruomenė nuolat kryptingai siekia asmeninio ir profesinio tobulėjimo. Keičiantis visuomenei, aktualus tampa kitokios valdymo kultūros švietimo įstaigose poreikis, todėl, kad švietimo įstaigos vystymasis, novatoriškumas ir ugdymo(-si) kokybė tiesiogiai priklauso nuo vadovavimo kokybės, nuo vadovo ir jo komandos kompetencijos – intelektualinių ir pragmatinių administravimo mokėjimų ir įgūdžių – sąmoningos plėtotės. Čia ypatinga misija tenka įstaigos vadovui, nes būtent jis turi būti tas asmuo, iš kurio tikimasi visuomenei svarbių švietimo inovacijų diegimo. Kadangi kiekviena švietimo įstaiga yra unikali, todėl labai svarbu kiekvienai mokyklai atsižvelgiant į jos vidaus bei išorės sąlygas parinkti tinkamą strategiją ir vadovavimo modelį, kuris padėtų užtikrinti sklandų darbą ir nuolatinį kokybės augimą įstaigoje. Kaip teigiama Geros mokyklos koncepcijoje, priimant ir įgyvendinant sprendimus, reikšminga tampa švietimo įstaigos bendruomenė, todėl savo veikloje ypatingą dėmesį skyriau visų jos narių asmeninėms iniciatyvoms, lyderystei, gebėjimo pasidalyti atsakomybę ugdymui.

Sparčiai vystantis informacijos ir technologijų plėtrai atsiranda būtinybė prisitaikyti prie kintančių sąlygų ikimokyklinio ugdymo procese. Nuolat didėjantys reikalavimai ugdymo(si) aplinkai pareikalavo atitinkamų investicijų įsigyjant šiuolaikines ugdymo priemones, informacines komunikacines technologijas, ieškant žmogiškųjų išteklių. Dėka stiprios mokytojų, pagalbos vaikui specialisto (logopedo), tėvų ir visos bendruomenės, kaip vieningos komandos pastangų, pavyko sėkmingai įgyvendinti įstaigos veiklos strateginius tikslus ir uždavinius. Užtikrinant materialinės bazės gerinimą bei įstaigos lėšų racionalų panaudojimą, finansiniai ir visi kiti sprendimai derinami su įstaigos savivalda (lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba), bendruomene. Maksimaliai pasiekti įstaigos 2022 m. tikslai byloja apie bendruomenės veiklos galimybių pajėgumą, kuris struktūruotos ir pasidalytos lyderystės dėka, nukreipiamas tikslų įgyvendinimui, inovacijų diegimui bei ikimokyklinio ugdymo reprezentacijai ne tik Mosėdžio miestelyje.

Ryškiausia problema – esamos patalpos neatitinka higienos normų reikalavimų ir neleidžia plėtoti kokybišką ugdymą ir užtikrinti vaikų saugumą.

I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant pirmąjį metų uždavinį:

Vykdyti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, skatinant naujų metodų ir priemonių taikymą – atnaujinta ir patvirtinta Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, integruojant sveikatos ugdymą į visas ugdymo veiklas, veiksmingai išnaudojant V. Into akmenų muziejaus parko teritoriją, akmenų muziejaus siūlomas edukacijas bei kitas Mosėdžio miestelyje esančias žaidimų ir sporto aikšteles. Aptarta ir atnaujinta informavimo apie mokinių pažangą ir pasiekimus sistema (naudojama socialinis tinklas „Facebook“, dienynas „Mūsų darželis“, internetinis puslapis www.mosedziukai.lt, individualūs pokalbiai su vaikų tėveliais). Organizuoti šeši grupių tėvų susirinkimai. Tinkamai pasirinktų informavimo šaltinių dėka, tėvams perteikiama savalaikė informacija apie kiekvieno vaiko individualią pažangą, susitarta dėl tolimesnių ugdymo tikslų. Siekiant tobulinti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą vyko 5 mokytojų tarybos posėdžiai ir 4 susirinkimai. Atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris padeda atpažinti ir įvertinti kokiame pasiekimų žingsnyje yra vaikas ir pastebėti jo individualumą. Analizuojant ugdymo kokybę, itin aktualizuojami ikimokyklinės įstaigos ir šeimos bendravimo ir bendradarbiavimo procesai, kurie lemia sėkmingą vaikų mokymąsi ir socializacijos procesą. Vaikų ugdymo kokybę ikimokykliniame amžiuje gali užtikrinti tik nuolatinė ir kokybiška šeimos ir darželio sąveika. Tėvų (globėjų) ir įstaigos santykiai mūsų įstaigoje grindžiami partnerystės principu – kartu planuojamos veiklos, aptariamai vaikų pasiekimai ir poreikiai, vykdoma refleksija. 80% tėvų aktyviai dalyvauja darželio bendruomenės renginiuose, akcijose bei atnaujinant Darželio vidaus ir lauko erdves. Tėveliai aktyviai dalyvavo meno, tyrinėjimų ir sveiko maisto savaitės renginiuose, stovyklos „Patirčių sala“ veiklose, „Mokslo ir žinių“ dienos veiklose ir organizuojant šią dieną miestelyje, atvirų durų dienose, vedė edukacijas savo namuose ir darbo vietose, dalyvavo akcijoje „Angelų kalėdos“, Rudens gėrybių kompozicijų ir puokščių parodoje, akcijoje V. Into mirimo metinėms paminėti „Žvakučių šviesa“. Didžiausias iššūkis buvo pradėjus dirbti pagal naujas metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, nes iš esmės keitėsi mokytojų (auklėtojų) vaidmuo ugdymo procese. 100% mokytojų (auklėtojų) apmąsto ugdymo procesą, kokiais būdais paskatinti vaiko vaizduotę, tyrinėjimus ir padėti jam atrasti bei sukurti savo pasaulio matymo ir raiškos būdus: keliamas iššūkis; vaikai drąsinami; skatinama tyrinėti, apžiūrėti vaizduojamą daiktą; vienas kitam parodyti piešinius, diskutuoti, kaip kas bandė pavaizduoti daiktą, mokantis vienas iš kito ir kt. Taigi, mokytojos (auklėtojos) siekia autentiško tyrinėjimo, atradimų bei raiškos, naudodamos vaiko aktyvumą, mąstymą ir kūrybiškumą skatinančias strategijas. Skatinant naujų metodų ir priemonių taikymą ugdymo procese mokytojai ir kiti darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose ir dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis. Skatinau ir sudariau sąlygas mokytojams ir nepedagoginiams darbuotojams tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Iš viso 100% mokytojų ir 90% nepedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100% mokytojų geba lanksčiai apibrėžti ugdymo(si) tikslus ir leisti vaikams patiems atrasti, kaip mokytis. Kiekvienas mokytojas siekia, kad jo vedamos veiklos būtų įdomios, ugdytų vaikų kūrybiškumą ir norą daugiau sužinoti. 90% mokytojų ugdymo metodus ir priemones parenka atsižvelgdami į vaikų poreikius, interesus, gabumus ir galimybes, derina individualų, grupelių ir visos grupės veiklą, taiko įvairius ir veiksmingus patirtinio ugdymo(si) metodus. Nuolat plėtojama mokytojų patirties sklaida (12 atvirų ugdymų veiklų), bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus (80%), 2 rajoniniai metodiniai užsiėmimai, kurių metu mokytojai pristatė savo patirtį rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams. Siekiant kokybinių pokyčių sudarytos ir atnaujintos darbo grupės ir komisijos. Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, išplečiant vaiko patirtinio ugdymosi galimybes, aktyviai išnaudotos aplinkos už

įstaigos ribų. Vaikai apžiūrinėjo gimtąjį miestelį, lankė jame esančias įstaigas, verslo įmones, ūkininkus ir susipažino su jų darbo ypatumais, lankė rajono lankytinas vietas, buvo išvykę į Kretingos rajoną Juodupėnus ir dalyvavome bendruomenės renginyje, į Plungę VŠĮ „Priglaustukas“, Kretingos muziejų ir dalyvavo edukacijose, Klaipėdos Jūrų muziejaus delfinariumą.

Nuolat atnaujinamos vidaus ir lauko erdvės skatina visapusišką vaikų ugdymą(si). Grupėse aplinka atitinkanti vaikų amžių ir poreikius, funkcionali ir lengvai keičiama. Vaikai patys gali keisti grupės aplinką. Jiems panorėjus, grupės baldai labai greitai gali virsti tuneliu ar tiltu. Mokytojams ir vaikams sudarytos sąlygos naudotis šiuolaikinėmis technologijomis: kompiuteriais (3) planšetėmis (10) SMART ekranu (1), edukacinėmis bitutėmis-robotukais „Bee-bot“, interaktyviomis edukacinėmis grindimis, skaitmeninio turinio programomis: Canva, Wordwall, Eduka klasė, Vimeo, www.eslgamesworld.com, www.ismaniklase.lt, Smart Notebook, www.chickimaps.com.

Veikia dailės studija, kur vaikai išbando įvairias technikas ir patiria kūrybos džiaugsmą. Dailės mokytoja skatina vaikus atsiskleisti, laisvai kurti ir išgyventi kūrybinį džiaugsmą. Didelį dėmesį skiriame lauko aplinkos įrengimui. Darželio kieme vaikai žaidžia, sportuoja, ilsisi ir stebi juos supantį pasaulį. Jie patys augina įvairias daržoves, uogas. Atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus padeda Darželyje organizuojamos papildomos veiklos. Vaikučiai gali rinktis papildomas anglų kalbos, robotikos, šokio, dailės užsiėmimus. Daugėjant vaikų su emocijų ir elgesio sutrikimais, norint vykdyti kokybišką ugdymą sviri pagalba savanorių. Atsižvelgiant į tai dalyvaujame Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programoje ir sudarėme sutartį su verslo ir lyderystės akademija „In corpore“, ir nuo 2021-10 mėn. iki 2022-12 mėn. mūsų darželyje savanorišką veiklą atliko du savanoriai. Darželiui suteikta trijų metų akreditacija ir įstaiga įtraukta į savanorius priimančią organizaciją. Ugdymo(si) proceso metu formuojamos vaikų vertybinės nuostatos. Asmenine atsakomybe, empatija, priežasties ir pasekmės ryšio supratimu paremtas Darželio bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas. 90 % grupių komandų žino ir laikosi susitarimų. Kuriamo saugi vaikui ne tik emocinė, bet ir fizinė aplinka. Iš esmės atnaujintos darželio virtuvės ir skalbyklos patalpos: atliktas remontas, pakeisti baldai ir įranga. Atliktas einamasis ugdymo patalpų remontas, įrengta poilsio erdvė, pagal poreikį atnaujintos ugdymo priemonės. Sveikatos ugdymo įgyvendinimas grindžiamas ikimokyklinio ugdymo mokytojų (auklėtojų) sveikatos stiprinimo veikla, profesionalumu, turimomis kompetencijomis bei ugdymo įstaigos ir ugdytinių šeimų bendradarbiavimu. Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, sveikatos ugdymas integruotas į visas ugdymo veiklas, kiekviena diena prasideda nuo mankštos, o fizinio ugdymo veikla vyksta du kartus per savaitę, veiksmingai išnaudojant V. Into akmenų muziejaus parko teritoriją bei kitas Mosėdžio miestelyje esančias žaidimų ir sporto aikšteles. Svarbiausia, kad stiprinant vaikų sveikatą dalyvautų visa įstaigos bendruomenė, užtikrinanti palankias, saugias ugdymo (si) sąlygas. Įrengta sporto aikštelė, nupirktas palapinė ir gultai, kad vaikai pietų miego galėtų miegoti gryname ore.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą užtikrinant produktų kokybę atnaujintas valgiaraštis, sudarytos sutartys ir produktai perkami iš vietinių ūkininkų, organizuota sveiko maisto savaitė „Aš renkuosi sveiką maistą“. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste pravesta 10 užsiėmimų vaikams ir darbuotojams: traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktika, užkrečiamų ligų profilaktika, asmens higiena, eduoones profilaktika, dantukų valymas, sveika mityba, sveiki produktai, vitaminų nauda organizmui, kaip elgtis prie vandens, asmens higiena, rankyčių švara, sportas ir sveikata, organizmo grūdinimas. Vyko paskaita tėveliams „Ligų prevencija. Sveikas darželinukas – misija įmanoma?“ Mosėdžio vaikų lopšelis-darželis dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Įrengus ekologiško daržo lysves kiekvienai grupei, vaikučiai mokėsi sodinti, prižiūrėti pasodintus augalus ir susipažino su ekologiško ūkio paslaptimis.

Siekiant įgyvendinti uždavinį : **Padėti vaikams suvokti savo emocijas ir jų raišką** – ypatingą dėmesį skyriau vaikų ir darbuotojų emocinei savijautai, nes emocinis raštingumas yra toks pat esminis įgūdis, kaip skaitymas ir rašymas. Anot psichologo Danielio Golemano, „Jei jūsų emociniai gebėjimai nėra išplėtoti, jei neturite savimonės, jei nesugebate valdyti savo emocijų, jei nesate empatiški ir neturite gerų santykių, tuomet nepriklausomai nuo to, koks sumanus esate, tikrai nepasieksite daug.“ Skatinau darbuotojų teigiamas emocijas ir motyvaciją organizuodama edukacines pramogines išvykas į Plungės žemaičių dailės muziejų, Kretingos muziejų, Latviją (Jelgavą).

Ieškant vaikų psichinės sveikatos stiprinimo ir integracinio ugdymo organizavimo įvairovės galimybių, inicijavau dalies salės patalpų pritaikymą vaikų emocinės iškrovos ir kūrybiškumo ugdymui, įrengiant kampelį su sensorinėm lempom, sėdmaišiais, kad vaikai galėtų nusiraminti sklaidydami knygele, piešdami ar šiaip sėdėdami. Lauko erdvėje, praplėtus darželio teritoriją, įrengtas sveikatingumo aikštelė fizinės sveikatos stiprinimui, rėmėjų pagalba įrengtos poilsio zonos. Mūsų siekis – ugdyti visapusišką, laisvą, gebančią pasirinkti asmenybę ir padėti skleisti unikaliems vaiko gebėjimams. Vaikai – nepaprastos, stebuklingos asmenybės, su savo talentais, gebėjimais ir norais. Būtina juos pamatyti, kiekvieną išklausti, leisti išsakyti savo nuomonę, rinktis norimą veiklą ir jokiū būdu neriboti. Tik taip galime ugdyti laisvą, atvirą, kūrybišką, laimingą asmenybę. Mes leidžiame penkiamečiams rinktis – miegoti pietų miego ar ne. Leidžiame rinktis ir patiems įsidėti daržoves pietaujant ir ruošiamės pereiti prie “švediško stalo” modelio.

Siekti efektyvesnio socialinio emocinio ugdymo padeda atnaujinta ir sustiprinta VGK veikla. Įveikti vaikų kalbinių gebėjimų sunkumus padeda logopedei pridėtas 0,25 etato (viso 0,75 etato). Pagal poreikį perkama psichologo paslauga. Organizuota psichologės paskaita tėvams. Įstaigą lanko 4 vaikai, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Puikiai pavyko organizuoti šių vaikų pavėžėjimo, adaptacijos, integravimo į ugdymo procesą ir kitas veiklas klausimus. Siekiant efektyvesnio socialinio – emocinio ugdymo, padėti vaikams išmokti lengviau įveikti kasdienius sunkumus ir pagerinti vaikų savijautą įstaigoje įgyvendinama socialinė-emocinė programa „Kimochis“. Atpažinti ir mokytis valdyti savo emocijas vaikams puikiai padeda ir žaidimai, jų herojai. Pastebiu, kad kai žaislai susipyksta ar nuliūsta, vaikams tai įdomu, jie noriai įsitraukia į žaidimą. Tokiu būdu su vaikais kalbame jiems suprantama kalba ir leidžiame pažvelgti į save į šono. Žaidimų metu vaikai nebijo reikšti emocijų, įsijaučia į siužetą ir randa problemos sprendimo būdus. Vėliau ir patys sugalvoja įvairiausių situacijų ir būdų, kaip jose galėtų veikti.

Per metus organizuoti 4 VGK posėdžiai ir 4 pasitarimai. VGK bendradarbiaudama su Skuodo rajono VGK, PPT, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Skuodo socialinių paslaugų šeimai centru, Skuodo vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, su lopšelio-darželio taryba, Skuodo rajono savivaldybės socialinės paramos skyriumi, Skuodo rajono socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininkėmis, Skuodo pirminės sveikatos priežiūros centru, Skuodo socialinių paslaugų šeimai centru, vaikų gerovės klausimais ir didžiausią dėmesį skyrė sričiai „Pagalba vaikui“. Bendradarbiaujant su Skuodo pedagogine psichologine tarnyba inicijuotas vieno vaiko ugdymosi specialiųjų poreikių vertinimas. Perkama psichologo paslauga, kuria sėkmingai naudojasi visa darželio bendruomenė.

Pasiekimų ir pažangos vertinimas yra neatskiriama ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso dalis. Jų ugdymosi stebėjimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas bei apmąstymas, aptarimas su vaiku ir jo tėvais, mokytojui (auklėtojui) padeda geriau pažinti kiekvieną vaiką, atpažinti jo turimus pasiekimus skirtingose ugdymosi srityse, išsiaiškinti ugdymosi poreikius. Nuolat stebėdami ir atsižvelgdami, ko ir kaip vaikas išmoko, kokius sunkumus patyrė, kaip juos įveikė, mokytojos (auklėtos) turi galimybę nustatyti, ar vaikų ugdymo(si) organizavimas buvo veiksmingas, koreguoti ugdymo procesą. Mokytoja (auklėtoja) atrenka ir pateikia aktualią informaciją apie vaikų ugdymą(si) kitiems specialistams, taip pat motyvuoja ugdytinių tėvus aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymą įstaigoje.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – **Skatinti vaiko savarankiškumą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus** – mokytojai ir vaikai dalyvavo konkursuose, projektuose, akcijose. Tobulinant ugdymo procesą ir suteikti daugiau galimybių atsiskleisti vaikui, organizuotos darželyje meno ir sveiko maisto savaitės, pyragų diena, vandens mūšio dienos vasaros sezono metu. Puoselėjant tautiškumą mokytojos kartu su vaikučiais organizavo ir vedė renginius skirtus sausio 13-osios, vasario 16-osios, kovo 11-osios paminėjimams. Mokytojų padėjėjos kartu su vaikučiais organizavo darželio bendruomenei Užgavėnių šventę.

Ypač svarbią reikšmę vaikų tobulėjimui turi organizuojami projektai. Projektų metodas vienas iš aktyvaus ugdymo metodų taikymo būdų, kai yra atsižvelgiama į vaiko gebėjimus, jo polinkius bei vertybines nuostatas. Vaikas, dalyvaudamas projektinėje veikloje, tampa aktyviu šios veiklos dalyviu. Šis metodas yra vertingas vaiko asmenybės raidai, pedagogų mentaliteto kaitai, šiuolaikinės teorijos ir praktikos įtvirtinimui, bei švietimo politikos uždavinių realizavimui. Visos grupės inicijavo po vieną projektą, kuriuose dalyvavo visa darželio bendruomenė: Respublikinis Velykinis projektas „Velykų zuikutis ridena margutį“, „Rudens mandalos“, „Sniego senių – besmegenių miestas“, sveikatingumo projektas „Kamuolio diena“, rajoninė vaikų olimpiada, pažintinis-kūrybinis projektas „Vasaros džiaugsmų dieneles“, respublikinis konkursas „Sveikatiada“, lopšinių vakaras su močiutėmis ir Mosėdžio folklorinio ansamblio dainorėlėmis „Kas tą pupą supa“.

Viena iš mėgstamų vaikų veiklų – tai vaidinimas. Vaidindami, vaikai gali išsakyti tai, kas jiems yra svarbu ir atskleisti įvairius gebėjimus. Paruoštas ir parodytas spektaklis „Trys ožkytės ir vilkas“, šventėje „Vaikai vaidina vaikams“, dvi ugdytinės puikiai pasirodė Respublikinėje nuotolinėje šventėje „Svečiuose knygučių personažai“, skirtai tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.

Žemaitiškų skaitymų konkursas – dvi dalyvės ir nominacija už originalumą. Regioninė vaikų konferencija Salantuose „Mes mažieji žemaitukai“, regioninis renginys Juodupėnuose „Mon žemaitiu krašts laba brongus“. Rajoninis kūrybinių darbų konkursas „Sekė pasakas gimti šilai“ – 1-a ir 2-a vietos. Skatinant vaikų ekologijos, turizmo krypčių veiklas organizuota vasaros vaikų ir tėvelių stovykla „Patirčių sala“, kuri vyko prie Mosėdžio tvenkinio. Būdami lauke vaikai stiprina savo imunitetą, grūdinosi, mokėsi plaukti, susipažino su skautiška veikla, stebėjo ir tyrinėjo gamtą, domėjosi gimtojo krašto kultūra ir istorija. Ši stovykla subūrė visą darželio bendruomenę, skatino bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (meno mokykla, sporto centras, jaunimo centras, Mosėdžio seniūnija, Respublikinis V. Into akmenų muziejus) ir suteikė džiaugsmo, laukiamų bei netikėtų atradimų, jaudinančių, linksmų akimirklų dalyviams.

Įgyvendinti metinio veiklos plano uždavinį – **Plėsti socialinių partnerių ir kitų bendruomenės narių įsitraukimą į įstaigos veiklas** – ypatingas dėmesys skiriamas glaudžiu bendradarbiavimo santykių puoselėjimui su socialiniais partneriais. Partnerystė – tai tikslingas ir abipusiai naudingas bendradarbiavimas siekiant bendro tikslo. Vykdomi įvairūs projektai, organizuojami bendri renginiai, edukaciniai užsiėmimai. Vaikai įgyja naujos patirties, plėtoja pažintinius gebėjimus, o mokytojos dalijasi sukaupta gerąja darbo patirtimi bei įgyja naujos patirties ir taip tobulina savo bendrakultūrinę ir profesinę kompetencijas. Inicijuoti ir suorganizuoti 3 gerosios patirties sklaidos renginiai, Rugsėjo 1-osios šventė Respublikiniame V. Into akmenų muziejaus parke.

Darželio geroji patirtis viešinama socialiniuose tinkluose ir rajono spaudoje. Parašyti straipsniai: Metodinė diena lopšelyje-darželyje, Projektas „Besmegenių miestas“, Padėkos popietė „Kalėdos pakely“. Socialinių tinklų Facebook paskyroje paviešinta 130 darželyje vykusių veiklų. Bendradarbiavimo tikslas – formuoti įstaigos įvaizdį, skleisti informaciją apie darželyje vykstančius procesus, gerinti ugdymo kokybę, formuoti nuostatą, kad socialinių partnerių vaidmuo labai svarbus ir daro įtaką vaikų gebėjimų ugdymui.

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio socialiniai partneriai:

- Mosėdžio miestelio seniūnija – bendri projektai, renginiai, pagalba puoselėjant darželio vidaus ir lauko erdves.
- Respublikinis V. Into akmenų muziejus – edukacijos vaikučiams, pagalba organizuojant renginius, parko teritorijoje organizuojamos veiklos, renginiai.
- Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija – bendradarbiavimas grupių mokytojų (auklėtojų) su priešmokyklinio ugdymo mokytojomis, pagalba organizuojant renginius, pagalba organizuojant išvykas vaikams.
- Skuodo pedagoginė-psichologinė tarnyba – suteikia savalaikę pagalbą, vertinant ugdytinių gebėjimus, konsultuojant mokytojus ir tėvus vaikų elgesio, streso ir emocijų valdymo klausimais.
- Skuodo socialinių paslaugų šeimai centras – bendradarbiavimas dėl vaikų, kuriems privalomas ikimokyklinis ugdymas.
- Skuodo rajono Ylakių lopšelis-darželis – bendri projektai, renginiai, dalijimasis gerąja patirtimi.
- Skuodo lopšelis- darželis – bendri projektai, renginiai, dalijimasis gerąja patirtimi.
- Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“ – metodiniai renginiai, bendradarbiavimas įgyvendinant socialinio, emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programą „*Kimochis*“, dalijimasis gerąja patirtimi.
- Skuodo informacinis centras – kvalifikacijos kėlimo renginiai.
- Mažeikių švietimo centras – dalijimasis gerąja patirtimi su Mažeikių ikimokyklinio ugdymo mokytojais, metodinė diena Mažeikių vaikų lopšelyje-darželyje „Buratinas“, kvalifikacijos kėlimo renginiai.
- Skuodo meno mokykla – pagalba organizuojant meno savaitės renginius, stovykla „Patirčių sala“ Rugsėjo 1- osios šventė.
- Skuodo atviras jaunimo centras – bendradarbiavimas organizuojant Rugsėjo 1- ają, stovyklą „Patirčių sala“.
- Skuodo R. Granausko viešoji biblioteka – pagalba organizuojant renginius, parodos, edukacijos.
- Skuodo amatų ir paslaugų mokykla – pagalba atnaujinant lauko erdves, gaminant kalėdines dekoracijas.
- Siekiant pagerinti vaikų mitybą užtikrinant produktų kokybę pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su vietiniais ūkininkais V.V. Samuilomis, D. Domarku, D. Matučiu, UAB „Grūstė“, AB „Žemaitijos pienas“.
- Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais išreiškiame savo atvirumą visuomenei, įgyjame naujos patirties tobulinant įstaigos veiklą ir gerinant ugdymo kokybę. Bendradarbiavimo partneriai – aktyvūs švenčių, įvairių renginių, projektų ir akcijų dalyviai. Įstaiga tampa vis labiau veikli, informatyvi kai veikiama ne tik jos teritorijoje, bet ir už jos ribų. Nuoširdų ir efektyvų bendradarbiavimą su rėmėjais ir socialiniais partneriais vainikavo padėkos socialiniams partneriams popietė „Kalėdos pakely“.

II SKYRIUS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Teisiniai veiksniai. Valstybės švietimo strategija kelia ikimokyklinėms įstaigoms ugdymo kokybės ir efektyvumo uždavinius. Ikimokyklinės įstaigos savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo ir kitais įstatymais, LR Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais. Įstaigų veiklai neigiamą įtaką daro dažni įstatymų ir norminių teisės aktų pakeitimai, kurie stabdo ugdymo organizavimo modelių įvairovės įgyvendinimą. Lietuvos teisinė

bazė pastoviai peržiūrima ir atnaujinama, bet pedagoginė praktika keičiasi daug greičiau nei teisiniai dokumentai. Pavėluotai priimami mūsų šalies pedagoginei bendruomenei svarbūs sprendimai, galintys turėti neigiamos įtakos ikimokyklinių įstaigų veiklai.

Politiniai veiksniai. 2022 m. rugpjūčio 26 d. Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T9-150 „Dėl didžiausio leistino pareigybių skaičiaus Skuodo rajono savivaldybės biudžetinėse įstaigose nustatymo“ nustatytas didžiausias lopšelio-darželio leistinas pareigybių skaičius. Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšeliui-darželiui nustatyta iš viso 20,53 pareigybių. Didėjant vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų skaičiui neužtenka įstaigai nustatyto 0,75 pareigybės švietimo pagalbai (logopedei). Skatinant vaikų visapusišką ugdymą reikia nuolat atnaujinti vidaus ir lauko erdves įsigyjant inovatyvių ugdymo priemonių. Tam reikia vykdyti viešuosius pirkimus, o viešųjų pirkimų organizavimo specialisto įstaigoje nėra. Reikia viešųjų pirkimų organizatoriaus 0,5 pareigybės.

Ekonominiai veiksniai. Pagal Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 3 ir 4 priedus B ir C lygio darbuotojams didėjo darbo užmokesčio koeficientai, taip pat 2022 m. pradžioje didėjo minimali mėnesinė alga. Vyraujantys neigiamieji ekonominiai veiksniai:

- nėra lėšų naujo darželio statybai, o statyti priestato negalima todėl, kad esamas pastatas neatitinka priešgaisrinių reikalavimų;
- ikimokykliniam ugdymui skiriama mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis;
- įstojimas į ES įgalina švietimo įstaigas pasinaudoti struktūriniais fondais, tačiau nėra specialistų rengti projektams ir programoms, skirtoms pritraukti struktūrinių fondų lėšas.

Socialiniai veiksniai. Lietuvos ateities iššūkis – demografinė situacija nepaveikė Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio. Vaikų, norinčių lankyti ugdymo įstaigą vis daugėja. Labiausiai šalį veikia emigracija – išvažiuoja darbingi žmonės, o likusi visuomenė sensta. Darželio darbuotojus taip pat veikia šios tendencijos – mažiausiai uždirbantys žmonės, aptarnaujantis personalas – vyresnio amžiaus žmonės. Šalia to išlieka žmonių užimtumo, nedarbo, socialinės atskirties rizikos problemos.

1 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių vaikų lopšeliuose-darželiuose, bendrojo ugdymo įstaigose, turinčiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai ¹	2022-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2021-09-01 ²
Vaikų skaičius, iš viso, iš jų:	72	4
ikimokyklinio ugdymo grupėse	72	4
priešmokyklinio ugdymo grupėse	-	-
Grupių skaičius, iš viso, iš jų:	4	-
priešmokyklinio ugdymo	-	-
ikimokyklinio ugdymo	4	-
Vaikų su spec. poreikiais skaičius, iš viso, iš jų:	2	1
ikimokyklinio ugdymo grupėse	-	1
priešmokyklinio ugdymo grupėse	-	-

¹ Meno mokykla koreguoja kriterijus atsižvelgdami į teikiamų paslaugų specifiką.

² Jei pokytis didelis, pakomentuoti.

Spec. grupių skaičius	-	-
Vidutinis vaikų skaičius grupėje, iš viso, iš jų:	18	1
ikimokyklinio ugdymo grupėse	18	1
priešmokyklinio ugdymo grupėse	-	-
spec. grupėse	-	-
Vaikų, laukiančių eilėje, skaičius	0	-
Savaitinę grupę lankančių vaikų skaičius	-	Savaitinių grupių išlaikymas reikalauja didelių asignavimų ir patalpų. Grupių skaičių, grupių paskirtį nustato įstaigos steigėjas.

Vis daugiau jaunų šeimų grįžta iš užsienio bei įsikuria gyventi Mosėdžio seniūnijoje ir aplinkinėse gyvenvietėse, todėl padidėjo vaikų skaičius. 2022 m. rugsėjo 1 d. patenkinome visų tėvų, norinčių, kad jų vaikai lankytų Mosėdžio vaikų lopšelių-darželių, prašymus. Pagal higienos normų reikalavimus galime priimti tik 58 vaikus. Lankančių vaikučių skaičius būtų dar didesnis, bet kai kurie tėveliai pasirenka kitas ikimokyklinio ugdymo įstaigas (Skuodo, Salantų) todėl, kad Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio patalpos neatitinka higienos normų reikalavimų ir neužtikrina vaikų saugumo.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2022.09.01	Darbuotojų skaičius 2022.09.01	Vidutinis mėnesio bruto darbo užmokestis eurai 2022.09.01	Komentarai
Savivaldybės biudžeto lėšos	14,5	15		
<i>Direktorius</i>	1	1	2770,48	
<i>Logopedas</i>	0,5	1	729,43	
<i>Mokytojas metodininkas</i>	2	2	1674,25	
<i>Higienos ir maitinimo organizavimo specialistė</i>	1	1	1015,41	
<i>Virėjas</i>	1	1	931,25	
<i>Mokytojo padėjėjas</i>	5	5	942,65	
<i>Personalo ir raštinės vadovė</i>	1	1	1055,23	
<i>Pagalb. darb. virtuvėje</i>	0,75	1	547,50	
<i>Skalbinių prižiūrėtojas</i>	0,25		182,50	
<i>Kūrikas</i>	0,50	1	425,35	
<i>Darbininkas</i>	0,50		365,00	
<i>Valytoja</i>	0,75	1	547,50	
<i>Vaikus lydintis asmuo</i>	0,25		182,50	
Mokinio krepšelio lėšos	5	6		
<i>Vyresnysis mokytojas</i>	3,5	4	1581,42	
<i>Mokytojas</i>	1	1	1449,81	
<i>Meninio ugdymo mokytojas</i>	0,5	1	780,11	

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Darbuotojų skaičius
	Iš viso	Iš viso	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	9	9	
Mokytojas			
Vyresnysis mokytojas	5	5	
Mokytojas metodininkas	2	2	
Mokytojas ekspertas			
Vyresnysis meninio ugdymo mokytojas	1	1	
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos			
Logopedas	2	2	
Logopedas metodininkas			
Vyresnysis socialinis pedagogas			
Judesio korekcijos mokytojas			

Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų ir kito personalo kvalifikacijos tobulinimui. Per metus bendrai mokytojos išklaušė – 925 val. kvalifikacinių kursų, seminarų, po 117 val. kiekvienas mokytojas. Mokytojai kompetencijas tobulino šiuose seminaruose: „S. Kneipo sveikatingumo metodikos taikymas ikimokyklinėje įstaigoje, sužaidybinant ugdymo procesą“, „Kūrybiškumo ugdymo galimybės šiuolaikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Kūrybiškas lauko edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese: Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio geroji patirtis“, ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“, „Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“, „Informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinerinių gebėjimų ugdymas“, „Savęs ir kitų pažinimo, mokėjimo mokytis ir matematinio ugdymo inovacijos“, „Būk interneto genijus“ – saugumo internete ir skaitmeninio pilietiškumo programos pristatymas, „Pasiruošimas skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui įvairiomis programomis“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos planavimo ir vaikų pažangos vertinimo praktinė patirtis Mažeikių l./d. „Buratinas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimų pažangos vertinimas“. Kiti darbuotojai dalyvavo šiuose kvalifikaciniuose renginiuose: „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programa“, „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“, „Mokytojo padėjėjo praktinio darbo pavyzdžiai bendro ugdymo grupėje“, „Viešieji pirkimai: 2022 metų pasikeitimai“, „Veiklos dokumentų valdymo švietimo įstaigoje aktualijos 2022 m.“, „Mokesčių ir apskaitos naujovės“.

Įstaigos vadovas dalyvavo šiuose mokymuose: „Viešųjų pirkimų vykdymas“, „Savęs ir kitų pažinimo, mokėjimo mokytis ir matematinio ugdymo inovacijos“, „Informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinerinių gebėjimų ugdymas“, „Manipuliacijų valdymas darbo aplinkoje arba kaip sustabdyti „lipantį ant galvos“, „Iššūkius kokybiškam ugdymui padedantys įveikti ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniai“, „Veiklos kokybės gerinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, respublikinėje konferencijoje „Ką gali vadovas?“

4 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2022-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2021-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	5	Du nauji užsiėmimai (dailės studija, šokio studija ir muzika). Tėvai moka tik už robotikos užsiėmimus. Anglų kalbos, šokių ir dailės studijos bei muzikos užsiėmimai – nemokami.
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	27 val. per savaitę	Padidėjo 21 val. per savaitę dėl naujai organizuojamų užsiėmimų.
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	72	Padidėjo 47 vaikais.
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	14	Padidėjo vaikų skaičius, lankančių užsiėmimus.

Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta grupėse arba miegamuosiuose, nes neturime salės ir tai yra labai didelė problema, kuri neleidžia užtikrinti kokybiško ugdymo.

5 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, Eur	Finansavimo šaltinis
Vidaus patalpa	Virtuvės baldai	2293,00	1102
	Skalbimo mašina-džiovyklė	531,74	1102
	Indaplovė	1149,50	1102
	Atnaujinti virtuvės reikmenys	236,13	1102
Žaidimų aikštelės erdvė, aplinka	Mobili lauko virtuvė	249,99	2401
	Pavėsinė	245,00	1102
	Sodo gultai	471,68	1102
	Skalda	498,04	1102
Ugdymo priemonės	Interaktyvus Smart ekranas	2999,00	1102
	Manipuliacinės lentelės	431,00	2401
	Konstruktoriai	612,22	2401
	Vabaliukų tyrinėjimo rinkinys	330,00	2401

Pastaba. Finansavimo šaltinių kodų paaiškinimas: 1102 – savivaldybės biudžeto lėšos, 1301 – pajamos už teikiamas paslaugas, 2111 – mokymo lėšos (valstybės biudžeto lėšos), 2401 – privalomo ikimokyklinio ugdymo lėšos (valstybės biudžeto lėšos).

Siekiant visapusiško saugumo ir vykdant higienos normų reikalavimus atliktas vidaus patalpų, virtuvės ir skalbyklos remontas įsigyta naujų, šiuolaikiškų ugdymo priemonių, informacinių technologijų, sportinio inventoriaus, atnaujintos darželio vidaus patalpos ir lauko erdvės.

III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas³ – užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą

Tikslas⁴ – užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

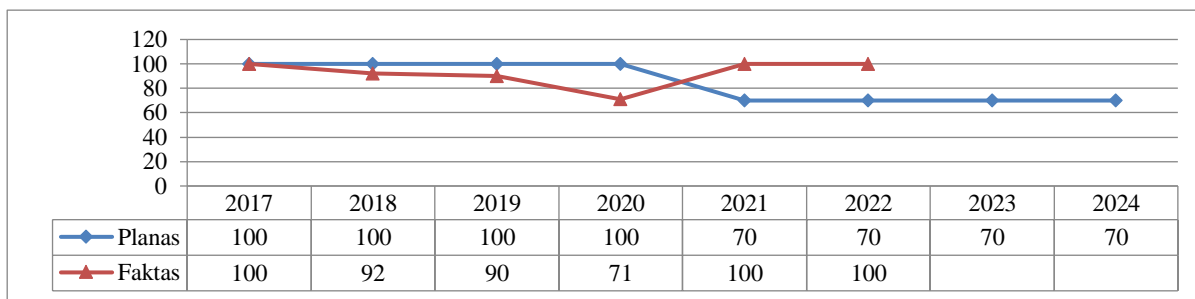
6 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur),			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)**
1	2	3	4	5	6
1.1.1.1	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas lopšeliuose-darželiuose	344,7	364,3	359,8	98,8
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					
<i>„Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“</i>					

* Jeigu asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, asignavimai didėja ar mažėja daugiau nei 5 proc. lyginant su asignavimais, nurodytais asignavimų plane, to priežastys trumpai paaiškinamos po lentele. Paaiškinimai pateikiami dėl patikslintų asignavimų programos lygiu.

** Jeigu asignavimų panaudojimo procento nuokrypiai viršija 10 proc., jie ir jų priežastys trumpai paaiškinami po lentele.

1 Pav. Teikiamų paslaugų prieinamumas, procentais

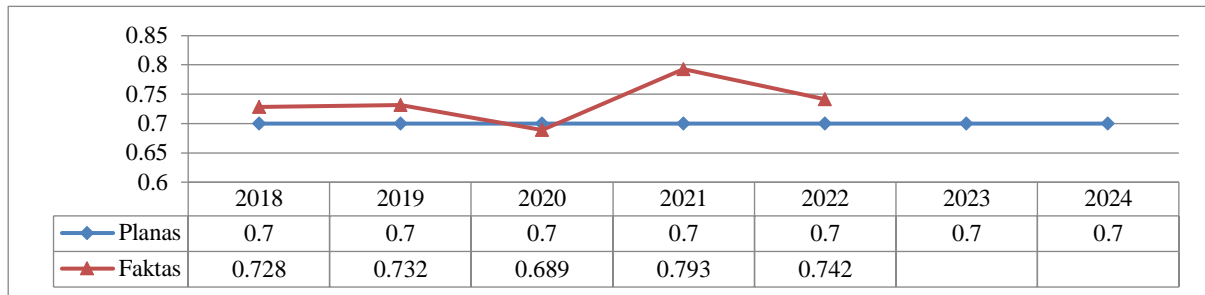


³ Viešojo sektoriaus subjekto strateginiai tikslai turi sutapti su Skuodo rajono savivaldybės veiklos plano strateginiais tikslais.

⁴ Viešojo sektoriaus subjekto Strateginiame veiklos plane numatyti tikslai.

2022 m. patenkinome 100 proc. pateiktų tėvų prašymų dėl lopšelio-darželio lankymo. Pagal higienos normas vienam vaikui skaičiuojant po 4-4,3 kv. m. mūsų įstaigoje galėtų ugdytis 58 vaikai, o mokinių registre yra 72 vaikai.

2 Pav. Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur



IV SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

7 lentelė. Informacija apie projektinę veiklą

Kriterijai	2022 m. (skaičius)	Vertė, eurais	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	1	800,00	Įgyvendintas projektas „Vienos dienos stovykla“
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	0	0	
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	32	-	
Iš viso:	1	800,00	

Projekto pinigai panaudoti organizuojant vienos dienos stovyklą „Patirčių sala“ ir įsigyjant inventorių bei prizus dalyvių apdovanojimui.

8 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentarai
	Iš viso	Išlaidoms	iš jų, DU	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	191,0	19,4	171,6	-	
Mokymo lėšos	123,0	3,2	119,8	-	
Valstybės biudžeto lėšos	13,5	8,3	5,2	-	
Pajamos už suteiktas	31,8	27,1	-	4,7	Interaktyvus ekranas – 3,0,

paslaugas					indaplovė – 1,2, skalbimo mašina-džiovyklė – 0,5. (tūkst. eur)
Projektinės veiklos lėšos ⁵	-	-	-	-	
Kitos pajamos (1.2 proc.GPM, gauta labdara ir pan.)	1	1	-	-	
Iš viso	360,3	59,0	296,6	4,7	
Kreditorinis įsiskolinimas 2022-12-31 , iš viso, Eur	1736,14	1736,14			Maisto prekės – 657,27 Eur., Komunalinės paslaugos (ryšiai – 3,15 Eur; elektra – 595,96 Eur; Vanduo – 58,88 Eur., kitos paslaugos – 420,88 Eur.)

Kreditorinis įsiskolinimas 2022 m. gruodžio 31 d. susidarė dėl infliacijos ir dėl maisto produktų ir komunalinių paslaugų kainų kilimo. Mokestis už vaikų išlaikymą darželyje 2022 m. padidintas, vadovaujantis Skuodo rajono Tarybos 2022m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. T9-191

9 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2022 m.	Komentarai
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui/vaikui, iš viso, Eur.	4361	
<i>iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	2653	191000/mok.sk.
<i>mokymo lėšos</i>	1708	123000/mok.sk.
Išlaidos tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, Eur.	71558	
<i>iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	47750	191000/gr.sk
<i>mokymo lėšos</i>	30750	105076/gr.sk
Vienam mokytojui/tenka mokinių	9	
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, m ²	5,34	
Valomas plotas, m ² /1 valytojai	48,00	
Prižiūrimas plotas, m ² /1 kiemsargiui	1562,64	
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, proc.	13,84	2022 m. 287676 Eur 2021 m. 252700 Eur

2022 metais darbo užmokesčio fondo pokyčiui įtakos turėjo:

- pilnai užpildyta etatų struktūra. 2022 m. panaudoti likę laisvi etatai – 0,25 et. mokytojas;
- pakeista pareigybių struktūra. 2021 m. buvo panaudota 19,25 et., o 2022 m. – 20,00 et.;
- 2022 m. nauja pareigybė – vaikus lydintis asmuo (0,25 et.);
- 2022 m. valytojui pridėta 0,25 et. (viso 0,75 et.);

⁵ Pateikiamos visų finansavimo šaltinių lėšomis finansuojamų projektų lėšos (tiek savivaldybės biudžeto, tiek valstybės biudžeto ar tarptautinių fondų).

- 2022 m. logopedui pridėta 0,25 et. (viso 0,75 et.);
- pagal Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 3 ir 4 priedus B ir C lygio darbuotojams didėjo darbo užmokesčio koeficientai (mokytojų padėjėjos: 2021 m. 4,5 koef., 2022 m. 5,00 koef.);
- 2022 m. keitėsi MMA – 730,00 Eur (2021 m. 642,00 Eur).

Daiva Mažrimienė, tel. (8 440) 76454